

SPRAWOZDANIE Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

PRZEDMIOT EWALUACJI

Obszar: EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUNICZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY LUB PLACÓWKI

Wymaganie 1.3.: Uczniowie są aktywni

Pytania kluczowe:

Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole?

Czy uczniom odpowiada aktualna oferta zajęć pozalekcyjnych?

Czy szkoła rozwija zainteresowania uczniów?

Czy w szkole pracuje się metodą projektów aktywizującą uczniów?

Jakie pomoce dydaktyczne w szkole wspierają aktywizację uczniów?

Czy uczniowie są samodzielni w podejmowaniu własnych działań?

Czy ich działania są skuteczne i potrzebne?

Czy szkoła realizuje przedsięwzięcia zainicjowane przez uczniów?

W okresie od października 2012 r. do kwietnia 2013 r. zespół ds. ewaluacji wewnętrznej przygotował i przeprowadził ewaluację na temat aktywności wśród uczniów.

Celem ewaluacji było uzyskanie odpowiedzi na pytania kluczowe.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do uczniów z klas 4-6 (samorząd uczniowski i trójki klasowe) oraz do nauczycieli wychowawców klas 1-6, nauczyciela bibliotekarza, nauczyciela świetlicy, pedagoga i opiekuna SU. Ankietę wypełniło 25 uczniów i 13 nauczycieli.

Wnioski z analizy ankiety uczniowskiej:

- uczniowie są zadowoleni z oferty zajęć pozalekcyjnych (tak-22)
- połowa z nich chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych prowadzonych w szkole
- większość aktywnie wypełnia rolę dyżurnego i chętnie uczestniczy w działaniach szkolnego wolontariatu
- wszyscy stwierdzili, że mają możliwość uczestniczyć w konkursach klasowych i szkolnych
- wszyscy są świadomi, że w szkole działa Samorząd Uczniowski
- większość bierze udział w wyborach do SU
- większość zauważyła, że w szkole odbywają się aukcje prac plastycznych
- wszyscy stwierdzili, że w szkole odbywają się dyskoteki, wycieczki, imprezy klasowe i Zielone Szkoły

- większość ma możliwość zaproponowania tematu na lekcję wychowawczą oraz współpracuje z innymi szkołami i przedszkolami
- uczniowie brali udział w następujących akcjach i projektach (Góra Grosza, Łańcuch serc, Szlachetna Paczka, Karma dla schroniska, nakrętki, dyskoteki)
- uczniowie zaproponowali zmiany, które w najbliższym czasie chcieliby, aby przeprowadzono w szkole (szafki, boisko, bogatszy asortyment w sklepiku szkolnym, plac zabaw, nowe ławki, kolorowo pomalowane klasy, więcej wyjść na basen, lodowisko, do kina, wprowadzenie tabletów zamiast książek)

Wnioski z analizy ankiety skierowanej do nauczycieli:

- nauczyciele odpowiedzieli, że rozwijają zainteresowania uczniów w następujący sposób (prowadzenie kółka matematycznego, polonistycznego, informatycznego, tanecznego, wokalnego, plastycznego, gimnastyki korekcyjnej, SKS, organizowanie wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, zachęcanie do udziału w konkursach, indywidualizacja pracy na lekcji, wyjścia na basen, prowadzenie klubu bezpieczeństwa SKB, kabaret szkolny, organizacja przeglądu talentów, wyjścia do kina, teatru, do muzeum, na artosy)
- nauczyciele biorą udział w projektach zewnętrznych (Mogę ja, możesz Ty, możemy My, Comenius, Pierwsze uczniowskie doświadczenia, Rybnicka Szkoła Przyszłości) oraz przygotowują projekty klasowe (Bezpieczna Szkoła- Bezpieczny Uczeń, Szlachetna Paczka, Łańcuch serc, Warto być dobrym, Psi los w naszych rękach, Dołącz do nas- folder o integracji, Magic Christmas Song, Jasełka, Bezpieczne dzieciaki, Poznajemy przeszłość Ojczyzny, zbiórka nakrętek, Dzień matki w naszej klasie, Szkoła Marzeń, Stajenka wigilijna)
- aktywizację uczniów wspierają następujące pomoce dydaktyczne (multimedialne gry edukacyjne, tablice interaktywne, gry planszowe, orgiami, zestaw do budowania szkieletowych figur przestrzennych, domino matematyczne, bryłki bez kleju, puzzle, zastawy do budowania kątów i wielokątów, lekcje otwarte w muzeum i izbie regionalnej, bogato wyposażona salka rewalidacyjna, multibooki, karty tematyczne, platforma moodle, prezentacje multimedialne)
- wg nauczycieli uczniowie są samodzielni w podejmowaniu własnych działań (praca Samorządu Uczniowskiego, Spółdzielni Uczniowskiej Maciuś I, redagowanie gazetki szkolnej, organizacja kiermaszów, przygotowanie piosenki na konkurs Magic Christmas Song, przygotowywanie gazetek klasowych) Uczniowie najmłodszych klas chętnie pracują pod kierunkiem nauczyciela.
- szkoła realizuje przedsięwzięcia zainicjowane przez uczniów (dyskoteki, dekoracje świąteczne dla oddziału dziecięcego w szpitalu, liczny udział w akcjach charytatywnych, przedstawienia teatralne, pomoc w bibliotece, akcja „Choinka nadziei”, zbiórka na operację dla Antoniny W.)

Uczniowie naszej szkoły są wielkimi społecznikami, aktywnie włączają się do wszystkich akcji. Jednak więcej projektów realizują uczniowie klas młodszych. W przyszłym roku szkolnym formę projektu należałoby częściej wykorzystywać na wszystkich przedmiotach w klasach 4-6.