

# **Sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2011/2012**

## **PRZEDMIOT EWALUACJI**

**Obszar:** Zarządzanie szkołą

**Wymaganie 4.1.:** W szkole pracuje się w zespołach

### **Pytania kluczowe:**

1. W jaki sposób nauczyciele dokumentują swoje spotkania i wykonywane zadania?
2. Czy działania zespołów przedmiotowych odpowiadają potrzebom ich członków?
3. Czy w zespołach podejmowane są prace nad rozwiązywaniem bieżących problemów?
4. Czy nauczyciele współpracują ze sobą na polu korelacji treści edukacyjnych?
5. Czy praca zespołów przedmiotowych odpowiada oczekiwaniom Dyrekcji związanym, z jakością pracy szkoły?

W okresie od września 2011 r. do marca 2012 r. zespół ds. ewaluacji wewnętrznej przygotował i przeprowadził ewaluację na temat współpracy w zespołach.

Celem ewaluacji było uzyskanie odpowiedzi na pytania kluczowe.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do nauczycieli, przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, przeanalizowano dokumentację szkoły.

Ankietę wypełniło 23 nauczycieli.

Nauczyciele pracują w od 2 do 5 zespołach działających w szkole.

Uważają, iż podjęte współdziałanie przyniosło efekty.

### **W wyniku współdziałania w zespołach:**

- zorganizowano konkursy dla uczniów klas I-III,
- dzielono się doświadczeniem poprzez organizację lekcji otwartych,
- opracowano plany naprawcze po sprawdzianie próbnym i głównym,

- opracowano ankietę dla absolwentów,
- wprowadzono zmiany do oceny z zachowania,
- na stronie WWW. na bieżąco informowano o imprezach organizowanych w szkole,
- nawiązano współpracę z zagranicą,
- rozwiązano wiele problemów dydaktyczno-wychowawczych,
- podniesiono poziom świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa,
- włączono się w działania Roku Korczakowskiego,
- uzgodniono prawidłowy sposób prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- zorganizowano uroczystości i akademie,
- współpracuje się z parafią,
- osiągnięto wysokie wyniki w konkursach zewnętrznych,
- prowadzono nabór do I klasy integracyjnej,
- trwa ciągle doskonalenie nauczycieli.

Nauczyciele są zadowoleni ze współpracy w zespołach, uważają, że wspólnie rozwiązywali wiele problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Zespoły dokumentują swoje działania na wiele sposobów. Na początku roku zespoły składają plany pracy, protokołują zebrania, konkursy, przeprowadzane akcje, tworzą dokumenty, przekazują informacje na szkolną stronę WWW. Na koniec roku składają sprawozdania z całorocznej pracy.

Dyrektor jest zadowolony z pracy zespołów, które w znaczący sposób wpływają na jakość pracy szkoły.

W przyszłym roku szkolnym należy dopilnować, aby wszystkie zespoły złożyły plany pracy i ujednoczyć formę i zakres treści, które powinny w planie się pojawić.