

RODZICU, PAMIĘTAJ!



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

JEŚLI TWOJE DZIECKO POSIADA ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

- **Szkoła** ma obowiązek opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
- **Dyrektor szkoły** musi poinformować Cię o spotkaniu zespołu nauczycieli i specjalistów opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla Twojego dziecka. Weź udział w spotkaniu zespołu. Rodzicu, to Ty najlepiej znasz swoje dziecko, ustalenie organizacji kształcenia musi być z Tobą uzgodnione.
- **Program edukacyjno-terapeutyczny** powinien być dostosowany do możliwości i potrzeb Twojego dziecka.

Jeśli Twoje dziecko nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, ale ma problemy z funkcjonowaniem w szkole (np. zdrowotne), może zostać objęte **indywidualizowaną ścieżką kształcenia na terenie szkoły** (na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej).

INDYWIDUALNE NAUCZANIE

- Jest przeznaczone tylko dla tych uczniów, którym stan zdrowia nie pozwala uczęszczać do szkoły.
- Jeśli stan zdrowia dziecka ulegnie poprawie, w każdej chwili może wrócić do szkoły na zajęcia z rówieśnikami.

RODZICU, JEŚLI MASZ DODATKOWE PYTANIA LUB WĄTPLIWOŚCI

- Skontaktuj się z kuratorium oświaty właściwym dla Twojego miejsca zamieszkania.
- Do dyspozycji jest również adres mailowy edukacjawlaczajaca@men.gov.pl.
- Więcej informacji www.men.gov.pl (zakładka Kształcenie i wychowanie).



Dobra
Szkoła

Informacja ze strony www.men.gov.pl

- Uczeń na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ma otrzymać wsparcie w szkole. **To gwarantuje mu prawo oświatowe.**
- Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami **ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć** szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane **podczas wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania** ucznia, która musi zostać dokonana po dostarczeniu do szkoły orzeczenia.
- Rodzice mogą wziąć udział w tej ocenie i powinni zostać poinformowani przez dyrektora szkoły o takiej możliwości.
- Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie ma być określone jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane.
- Może się zdarzyć, że część zajęć będzie miał z rówieśnikami w klasie lub mniejszej grupie, a część zajęć będzie prowadzona w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia.
- Dyrektor szkoły ma obowiązek informować rodziców i opiekunów dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. To rodzic najlepiej zna swoje dziecko i musi mieć wpływ na ustalenie organizacji kształcenia.

Informacja ze strony www.men.gov.pl

- Nie można utożsamiać indywidualnego nauczania z kształceniem specjalnym uczniów z niepełnosprawnościami. Uczniowie z niepełnosprawnościami powinni uczyć się w szkole ze swoimi rówieśnikami.
- **Indywidualne nauczanie** jest formą kształcenia przeznaczoną tylko dla uczniów chorych, którym stan zdrowia czasowo uniemożliwia chodzenie do szkoły. Chodzi o uczniów, którzy są po wypadkach, z urazami, z ciężkimi chorobami, np. nowotworowymi. To do tych uczniów kierowane są przepisy, które gwarantują im możliwości realizacji obowiązku szkolnego w czasie, kiedy nie mogą uczęszczać do szkoły i dlatego realizują zajęcia edukacyjne w domu. Uczeń wraca do szkoły, jeśli jego stan zdrowia poprawi się.
- Niepełnosprawność nie jest wskazaniem do kierowania ucznia na indywidualne nauczanie. Uczeń z uwagi na swoją niepełnosprawność ma mieć w miarę możliwości i swoich potrzeb odpowiednio zorganizowane zajęcia w szkole
w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).

Informacja ze strony www.men.gov.pl

- Przy organizowaniu indywidualnych zajęć w szkole dla ucznia z niepełnosprawnością **nie jest potrzebna zmiana orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego**, ani tym bardziej orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
- Uczniowie z niepełnosprawnościami mogą mieć zajęcia organizowane z klasą, a także indywidualnie lub w małej grupie. Potrzebę organizacji zajęć indywidualnych lub zajęć w małej grupie określa zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole. Zespół ten opracowuje dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET). Rodzice uczniów włączeni są w pracę zespołu. Potrzeby w tym zakresie mogą być również określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Informacja ze strony www.men.gov.pl

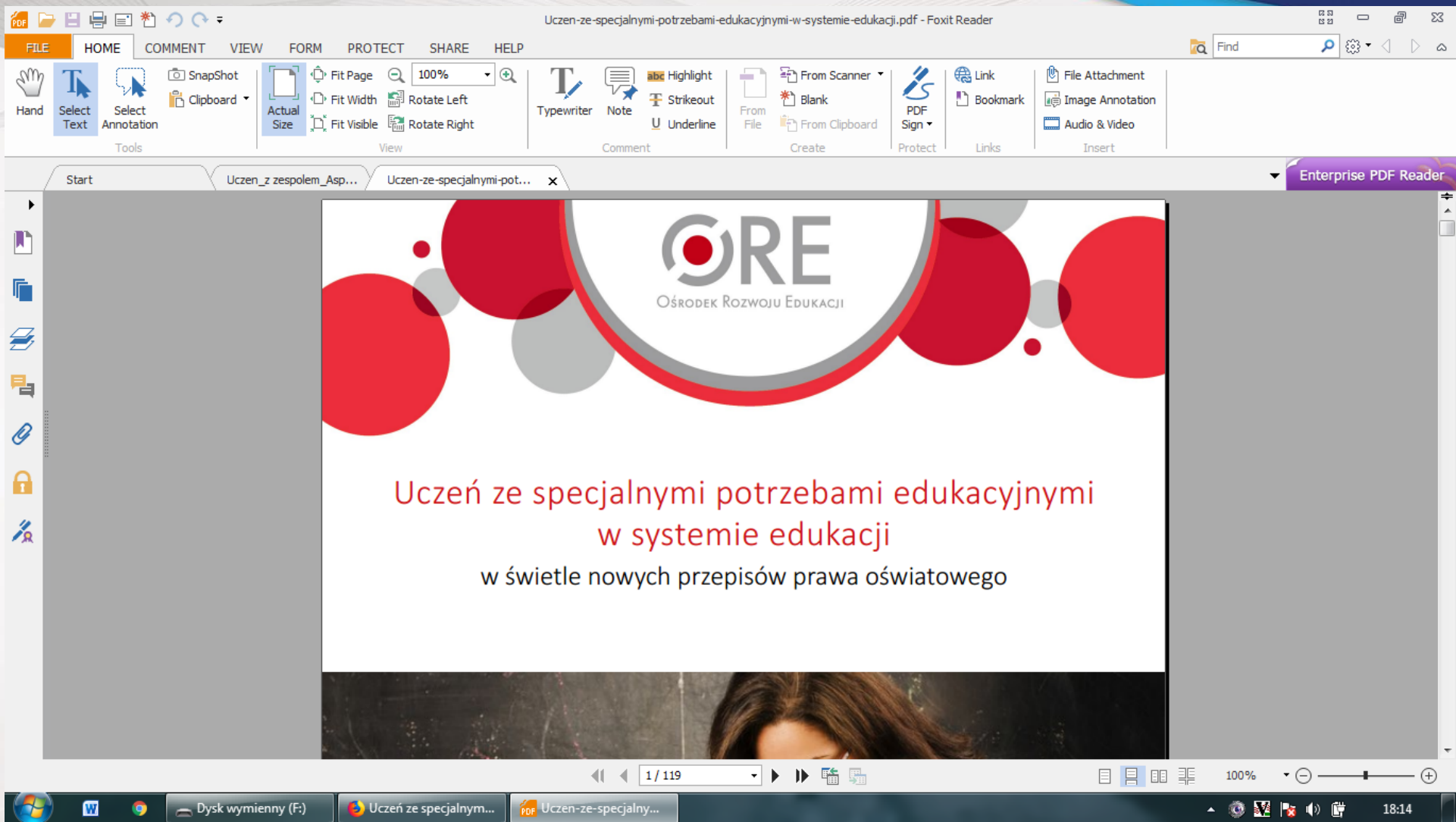
- Uczniowie chorzy, którym stan zdrowia umożliwia chodzenie do szkoły, ale powoduje trudności w funkcjonowaniu wymagające zajęć w formie indywidualnej, mogą być objęci **zindywidualizowaną ścieżką kształcenia** (na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną).
- Zindywidualizowana ścieżka obejmuje zajęcia wspólne z klasą i zajęcia indywidualne z uczniem w szkole. Ta forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie dotyczy uczniów obejmowanych kształceniem na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy obejmowani są różnymi formami wsparcia na terenie szkoły – w tym również indywidualnymi zajęciami – na podstawie indywidulanych programów edukacyjno-terapeutycznych.

Informacja ze strony www.men.gov.pl

- **Liczba godzin zajęć uzależniona jest od potrzeb i możliwości ucznia.** Zadaniem dyrektora szkoły jest ustalenie tygodniowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w klasie z rówieśnikami (z uwzględnieniem opinii publicznej poradni oraz konieczności realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach). Brak określenia w przepisach minimalnego lub maksymalnego wymiaru godzin zajęć realizowanych indywidualnie z uczniem pozwala dyrektorowi zaplanować i zorganizować proces kształcenia ucznia odpowiadający jego potrzebom i możliwościom psychofizycznym. Takie elastyczne rozwiązanie wzmacnia obowiązki szkoły w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem.

Informacja ze strony www.men.gov.pl

- Nie można odmówić uczniowi niepełnosprawnemu nauki w szkole. Uczeń z niepełnosprawnościami ma takie same prawo do edukacji w szkole jak uczeń pełnosprawny. Prawo ucznia jest jednocześnie zobowiązaniem dla szkoły. Uczeń z niepełnosprawnościami ma mieć w ramach swoich możliwości zajęcia w szkole.
- Tylko stan zdrowia ucznia może powodować, że zajęcia muszą być organizowane w domu.
- Szkoła musi nie tylko dostosować formę zajęć do zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i wskazać ją w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ale wykorzystać wszystkie możliwości wsparcia ucznia i nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniem, jakie wynikają z przepisów prawa, by umożliwić uczniowi z niepełnosprawnością bezpieczny pobyt w szkole, opiekę i dostosowanie metod pracy do jego potrzeb i możliwości (np. zapewnić pomoc dodatkowego nauczyciela lub personelu pomocniczego, zapewnić odpowiedni sprzęt specjalistyczny, dostosowane podręczniki i materiały edukacyjne, dostosowane metody pracy).
- Celem wszystkich działań powinno być wspieranie funkcjonowania dziecka w grupie rówieśników. Przepisy prawa dają szereg możliwości dyrektorowi szkoły, jak i nauczycielom w tym zakresie, którzy powinni z nich korzystać.



Moje produkty - Serwis logowa...

Prawo oświatowe - LEX

edukacja włączająca - Szukaj w...

Organizacja kształcenia uczniów

←

→

↶

🏠

🔒

www.kuratorium.katowice.pl/index.php/ksztalcenie-i-wychowanie/ksztalcenie-i

📄

...

📧

🌟

🔍 Szukaj

↓

📖

📄

☰



Kuratorium Oświaty
w Katowicach

Wpisz szukane wyrażenie

🔍

Kuratorium

Załatwianie spraw

Szkoły i organy prowadzące

Nadzór Pedagogiczny

Rodzice i uczniowie

Kształcenie i wychowanie

Reforma oświaty

Wypoczynek

Jesteś tutaj: [Strona główna](#) » [Kształcenie i wychowanie](#) » [Kształcenie integracyjne, specjalne i indywidualne](#) » [Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – informacje Ministerstwa...](#)

🖨

◀

▶

7 sierpnia 2018

Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – informacje Ministerstwa Edukacji Narodowej

Ministerstwo Edukacji Narodowej zamieściło na stronie internetowej odpowiedzi na pytania dotyczące edukacji włączającej:
<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/edukacja-wlaczajaca-odpowiedzi-men-na-najwazniejsze-pytania.html>

Ponadto opublikowane zostały informacje na temat działań MEN skierowanych do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością:



Rok dla Niepodległej

Konferencje - Warsztaty - Konkursy

Ocena pracy nauczycieli →

📘

Poznaj nasze zawody

📘

Branżowa szkoła I stopnia
Technikum

Używamy plików cookies, aby ułatwić Ci korzystanie z naszego serwisu oraz do celów statystycznych. Jeśli nie blokujesz tych plików, to zgadzasz się na ich użycie oraz zapisanie w pamięci urządzenia. Pamiętaj, że możesz samodzielnie zarządzać cookies, zmieniając ustawienia przeglądarki. Więcej informacji w naszej polityce prywatności.

Zamknij



W asystent do 2020 r.d...

Dysk wymienny (F:)

grudzień_ksztalcenie ...

Organizacja kształce...

plakat_edukacja-wla...

🔍

🔊

🖨

20:45